

A evolução do processo de ensino-aprendizagem no CAOCFN

CF (FN) Alberto Rodrigues Mesquita Júnior

*“Não se pode ensinar tudo a alguém,
pode-se apenas ajudá-lo a encontrar
por si mesmo.”*

Galileu Galilei

O Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais do Corpo de Fuzileiros Navais (CAOCFN) tem como propósito atualizar e ampliar os conhecimentos dos Oficiais FN para o exercício de cargos e funções em Estados-Maiores de Unidades (nível Batalhão) e Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais (GptOpFuzNav) até o nível Unidade Anfíbia (UANf), com ênfase no caráter expedicionário das Forças de Fuzileiros Navais.

Seu currículo, contendo doze disciplinas conduzidas no decorrer de 39 semanas, é dividido em cinco fases, com níveis crescentes de complexidade, abordando os fundamentos das Operações realizadas pelos GptOpFuzNav, os aspectos relacionados ao Processo de Planejamento Militar, Inteligência, Operações Terrestres (Ofensiva e Defensiva), Operações Anfíbias (AssAnf e IncAnf), outras Operações Expedicionárias (ENC e OpPaz) e Operações Ribeirinhas.

Na atual concepção de ensino, após os fundamentos inerentes a cada Operação serem ensinados, são conduzidos Estudos de Casos e Temas Base, de forma a consolidar a aprendizagem por meio de atividades práticas (planejamentos operativos), que serão referência para o Trabalho de Estado-Maior a ser desenvolvido pelos grupos de Oficiais-alunos (OA), agora sendo avaliados.

Assim, a didática do Curso é alicerçada em um planejamento de ensino que prevê os objetivos a serem alcançados, o conteúdo a ser desenvolvido e a avaliação adequada à natureza da aprendizagem. Nesse processo de ensino-aprendizagem, o Instrutor deve atrair e manter a atenção do OA durante as instruções, assim como integrar o assunto ao contexto do tipo de Operação conduzida. Dessa forma, os conteúdos teóricos são inseridos em uma situação prática, onde o interacionismo ocorre em todo o processo de aprendizagem.

Atualmente, a educação tem sido objeto de questionamentos, notadamente o processo de ensino-aprendizagem e a qualidade do ensino, dando-se relevo à diversificação dos sistemas de aprendizagem com a aplicação de novas tecnologias de informação e comunicação, que objetivem a renovação do ensino, assim como o desenvolvimento do conceito do auto-aprendizado e do aprendizado continuado ao longo da carreira.

E o CAOCFN? Como o curso poderá se alinhar para acompanhar a evolução do processo de ensino-aprendizagem de forma a melhorar a qualificação de seus alunos?

É notório que o construtivismo tem se tornado cada vez mais popular em alguns países do mundo, particularmente pelo fato de o computador aumentar o interesse dos alunos em aprender, à medida que sugere uma participação ativa na construção do próprio conhecimento. Nesse aspecto, o curso desenvolve estudos para utilizar a ferramenta do ensino a distância (EAD) e ministrar os fundamentos das Operações, o que capacitará o



Alunos do CAOCFN durante a realização de exercício de planejamento militar.



Após o planejamento, um grupo de alunos, nos moldes de um Estado-Maior, apresenta seu trabalho à instrutoria e aos demais alunos.

Tutor a desenvolver a disciplina, abordando assuntos que não necessitam de um maior aprofundamento nos conceitos doutrinários; porém, a principal proposta pedagógica refere-se à substituição das aulas expositivas pelas discussões em grupo. Nessa técnica de ensino, os alunos são submetidos a uma situação hipotética, cujo objetivo é conduzi-los a realizar uma pesquisa dirigida aos conceitos nos manuais para, em grupo, discutirem a solução do estudo de caso prático apresentado. Sob a supervisão de um Oficial Instrutor Orientador, todos os integrantes do grupo são estimulados a exporem seus respectivos pontos de vista, uma vez que isso permite o aproveitamento de experiências individuais, o desenvolvimento do espírito de liderança, o trabalho em grupo e, principalmente, a construção de um conhecimento profissional a respeito do tema que está sendo discutido. Ao final do estudo em grupo, o Instrutor responsável pelo assunto reúne todos os OA na sala de aula, onde poderá reforçar os pontos polêmicos em que foram constatadas dúvidas, assim como os aspectos mais importantes do tema.

Desse modo, a despeito de o CAOCFN já possuir a cultura de atualização contínua de seu currículo para atender às necessidades operativas, o Curso não poderia deixar de acompanhar a evolução pedagógica, passando, então, a implementar técnicas de ensino que permitam a maximização do processo de ensino-aprendizagem, de forma a entregar ao setor operativo Oficiais cada vez mais capacitados.